

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.03 «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Главной целью* курса является повышение компетентности студентов в области этнопсихологии и на этой основе их подготовка к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Современная этнопсихология не считается дисциплиной с устоявшейся методологией, методами исследования и даже терминологией, поэтому *второй целью* является ознакомление студентов с общими этнопсихологическими понятиями и наиболее известными концепциями как междисциплинарной отраслью современного знания, а также создание мотивации к самостоятельному исследовательскому поиску на стыке психологии, культурологии, антропологии, фольклора, этнографии.

*Третья цель* - приблизить студентов к пониманию того, что совершенно необязательно ехать в другие страны, чтобы столкнуться с иной, абсолютно незнакомой культурой, что непосредственно рядом с ними можно обнаружить иные культурные традиции, установки, привычки и представления.

### 1.2. Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины студентами служат:

1. Ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами исследований в области этнопсихологии: проблемами этноса и нации; проблемами психического состава этноса, проблемой ментальности как интегрального этнопсихологического признака нации, проблемами национального и этнического самосознания, проблемами этнических установок и стереотипов, проблемой возникновения этнических конфликтов и др.
2. Ознакомление студентов с результатами эмпирических исследований этнической и кросс-культурной психологии;
3. Формирование установок признания и принятия в отношении привычек и стереотипов представителей других этносов и народов, толерантности к культурной самобытности других наций;
4. Формирование познавательного и уважительного отношения как к собственному этносу, так и к культуре других народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Место учебной дисциплины «Этнопсихология» в системе профессиональной подготовки: дисциплина «Этнопсихология» содержит основы этнопсихологических знаний, входит в основную образовательную программу. Относится к циклу специальных дисциплин и является основой для изучения таких дисциплин как «Методологические основы психологии», «Психодиагностика», «Юридическая психология», и других дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью. Содержание дисциплины входит в необходимый минимум профессиональных знаний специалистов по данному направлению. Это предполагает изучение проблем межличностного и межэтнического взаимодействия людей, проблемы самопознания и саморазвития, методы выявления типа поведения оппонента, тонкости прогнозирования реакций с учетом его личностных, национальных и других особенностей, приемы саморегуляции и воздействия на окружающих в конфликтных ситуациях.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК – 8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

### 3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:** основные понятия, проблемы и направления исследований в этнопсихологии; предмет, задачи и методы этнопсихологии; ее теоретические и методологические основы; структуру и функции этнопсихологии; психологию взаимодействия, социальное общение; характеристику психологических свойств личности; психологию больших и малых социальных групп; психологию социальных ситуаций, проблемы управленческой деятельности в этнопсихологии; психологические аспекты этнических конфликтов и пути их разрешения; основные школы отечественной и зарубежной этнопсихологии.

**Уметь:** оперировать основными понятиями этнопсихологии; ориентироваться в классификациях, теориях, фактах и закономерностях этнопсихологии, разбираться в методах науки; применять на практике приобретенные знания по этнопсихологии; использовать методы этнопсихологии для изучения специфики механизмов и средств социализации личности; учитывать особенности человеческой коммуникации, особенности поведения индивида в этнопсихологических ситуациях; с позиций этнопсихологической науки анализировать и оценивать личный опыт профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками ведения дискуссии и полемики, основами речевой профессиональной культуры; способностями профессионально взаимодействовать с участниками культурно просветительской деятельности; готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса; культурой научного мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Предмет, методология и задачи этнической психологии

Раздел 2. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов.

Раздел 3. Национально-психологические особенности разных народов России и за рубежом.

Раздел 4. Профессионализм в межнациональных отношениях.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестирование.

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета в 5 семестре.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, направленность (профиль) – «Общий профиль».

**Разработала: Ж. Б. Дотдужева**, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.